



DYSLEXIA

ديسليكسيا

www.Dyslexia.sa

دليل الديسليكسيا

محمد باحارث



DYSLEXIA

ديسليكسيا

www.Dyslexia.sa

دليل

الديسليكسيا

محمد باحارث

حقوق الطبع

© محمد حاتم محمد باحارث

دليل الديسليكسيا

رقم إيداع 1392 / 1443

وتاريخ 1443/02/07 هـ

ورقم ردمك 1-9127-03-603-978



DYSLEXIA
ديسليكسيا

عسر القراءة

واحد من الأعراض الستة الرئيسية



وراثية غالباً

و تكون في بعض الأحيان مكتسبة



لا يوجد علاج ولكن

هنالك تأهيل و أجهز فعالة و تطبيقات للتكيف و التعايش



أكتوبر

الشهر العالمي التوعية بالديسلاكسيا



الوشاح الأحمر

الرمز العالمي لدعم المصابين بالديسلاكسيا



٣ مايو

اليوم الخليجي لصعوبات التعلم



المصابون عباقرة

ان تم دعمهم و تدريبهم بأدوات التكيف



تعريف إعاقة الديسلاكسيا

اعتاد المربون قديماً على التعامل التربوي والنفسي مع هذا المرض لعدم معرفتهم بحقيقته مما كلفهم جهداً عظيماً وإمكانات جبارة دون الوصول إلى المستوى العلاجي المطلوب ، أما الآن وبعد أن اكتشف العلماء أن هذا المرض ناتج عن خلل في الخلايا الممغنطة **Magnocells** التي تشكل الوسيلة في نقل المعلومات ما بين العين والدماغ حيث تكون أقل تنظيماً وأصغر حجماً عند المصابين منها لدى الأسوياء ، عندها يتسبب هذا الخلل في انتقال وتردد خطأين للمعلومة المقروءة يؤديان إلى رسالة مشوشة تصل للدماغ مما يصعب تحليلها.

تُنسب دراسة خلل بُطء التعلم وعسر القراءة [الديسلكسيا] [الديسلاكيا] [الدسلكسيا] إلى علم الأعصاب، بحيث يكون هو المسؤول عن اكتشاف الجين المُسبب لهذه الإعاقة التي أصابت العديد من مشاهير هذا الكوكب و المخترعين و العباقرة

تعريف الجمعية البريطانية للديسلكسيا (2008): ”عسر القراءة هي صعوبة تعلّم خاصّة، تؤثر على تطوُّر القراءة، والكتابة، والمهارات المتعلّقة بها. وعلى الأرجح أنّها توجد مع الفرد منذ الولادة، وتستمر معه طيلة حياته، ومن خصائصها: صعوبات في المعالجة الصوتية والتسمية السريعة للأشياء، والذاكرة العاملة، وسرعة معالجة المعلومات، والتطور

التلقائي (الآلي) للمهارات، والذي قد لا يتماشى مع القدرات
الذهنية الأخرى عند الفرد. وعادة يصعب تدريس المُعسرين
قارئياً بالطرائق التعليمية التقليدية، ويمكن تخفيف أثر عُسر
القراءة ببرنامج تدريس خاص. " نُشير إلى أنّ المُعسرين قارئياً
لديهم ذكاء طبيعي (معدّل ذكاء متوسط إلى عال)، ورؤية
وسمع طبيعيين، تكون حالة عُسر القراءة في 3 ٪ إلى 10
٪ من السكان، ويولد المُعسري قارئاً مع ضعف في الفص
الأيسر للدماغ (أي أنّ أساسها عصبي بيولوجي)، ويعيشون
بها مدى الحياة، يمكن لمعظم الأطفال الذين يعانون من
عُسر القراءة أن ينجحوا في المدرسة مع الدروس الخصوصية
أو برنامج تعليمي متخصص. يلعب الدعم العاطفي دوراً
مهماً أيضاً. على الرغم من عدم وجود علاج لعُسر القراءة،
إلا أنّ التقييم والتدخل المبكر يُفضيان إلى نتائج أفضل. في
بعض الأحيان، لا يتمّ تشخيص عُسر القراءة لسنوات، ولا يتمّ
التعرف عليه حتى سنّ البلوغ، ولكن لم يفت الأوان بعد
لطلب المساعدة.

- إعتلال القراءة و الكتابة
- عسر القراءة و الكتابة
- إعاقة تعلم
- إضراب كهربائي في المخ
- خلل وراثي
- إعتلال تنظيم كهرباء بين فصي المخ

تاريخ إعاقة الديسلاكسيا

- عام ١٨٧٢ م سجل الدكتور ادولف كوسمان من ألمانيا أول حالة بإسم اختفاء الكلمات "ورت بليندر هايت" وحصرها بأنها مشكلة او تشوهات او نقص في الفص الايسر من المخ.
- عام ١٨٩٦ م دكتور مورجان من بريطانيا على انه اعتلال في النمو.
- أوائل ال ١٩٠٠ م تم رصدها في اوروبا
- عام ١٩٠٥ م تم رصدها في الولايات المتحدة الامريكية من قبل الدكتور دبليو. اي. برنر.
- عام ١٩٨٧ م الدكتورة سالي شايوتز طلبت رعاية خاصة للطلاب المصابين بصعوبات في التعليم و التي بدأت سلسلة من الأبحاث و القوانين التي تبعتها
- عام ٢٠٠٢ م تم ربط تشوه الدماغ الكامن انه المكون الرئيسي لتشخيص الديسلاكسيا
- عام ٢٠١٦ م تم ربط الجين الوراثي DCDC2

”ليس من جلس على كرسي معاق
فقط لا بل هناك إعاقات خفية غير
ظاهرة مثل الديسلاكسيا، فكن رحيما
بغيرك ليرحمك الله ”

محمد باحارث

أسباب إعاقة الديسلاكسيا

لقد ظلّ اعتقاد الباحثين أن هنالك سبب وراثي وراء حدوث مثل هذه الإعاقة، إلى أن استطاع كُُل من العالم "لوبيك" والعالم "ماربورج" (من الجمعية الوطنية لأبحاث الجينات في جامعة بون الألمانية) تأكيد هذا الاعتقاد، مُكتشفين بذلك الجين المُسبب لهذا الخلل الذي سُمّي (DCDC2)، ليضعوا بهذا الإكتشاف اللبنة الأولى نحو إيجاد وسائل علاج لهذا الخلل. أظهرت أبحاث العلماء عبر تقنية الرنين المغناطيسي (Magnetic Resonance)، خللاً في النشاط الدماغي عند المصابين الذين يعانون من ببطء التعلم الذي يصيب بعض أجزاء الدماغ الأيسر، المسؤول الأول عن العمليات تحليل اللغة والإشارات العصبية البصرية.

- الوراثة هي السبب الأساسي
- تأخر الولادة (الديسلاكسيا المكتسبة)
- إصابة في المخ (الديسلاكسية المكتسبة بعارض)
- الجين DCDC2

”القائد العظيم هو الذي يتخذ قرار
جريء وسط تردد الجميع و شكوكهم
ان الوقت او الظروف غير مناسبة”

محمد باحارث

أعراض إعاقة الديسلاكسيا

يعتقد أن جين هو المسؤول عن الخلل الكهربائي في المخ و هنا تسمى (الديسلاكسيا الوراثية).

يوجد أبحاث تقول أن الجنين إذا ظل في بطن الأم أكثر من ٩ أشهر أو كانت ولادة مبكرة جدا تسمى (الديسلاكسيا المكتسبة).

يوجد أشخاص يصابون بإصابات في المخ بحوادث سير أو حوادث عارضة يصابون بنوع مخلف من الديسلاكسيا و تسمى أيضا (الديسلاكسيا المكتسبة من عارض) وهذا شيء مختلف تماما و لا تصلح عليه علاجات و طرق الديسلاكسيا.

الصعوبات الوظيفية لِعُسر القراءة "الديسيلكسيا"

هنالك جملة من الصعوبات الوظيفية التي يعاني منها مرضى عُسر القراءة ، نذكر منها:

- صعوبة الوصل بين الحروف والكلمات.
- صعوبة دمج الوحدات الصوتية للكلمة.
- نقل الكلمات بصورة خاطئة وغير صحيحة من السبورة.
- عكس الحروف والأرقام أثناء كتابتهم.
- صعوبة التعرف على اتجاهات اليمين واليسار.
- صعوبة التعرف على مرور الوقت .

- صعوبة التركيز في فكرة واحدة.
- صعوبة تناسق في الحركة ما بين القسم الأيمن و الأيسر.



أبحاث إعاقة الديسلاكسيا

يقول لسان الباحثين أنّ تطوير علاج لهذه الإعاقة وهذا النوع من الاضطراب، من الصعب الوصول إليه في الوقت الراهن، ليبقى اكتشاف الجين المسؤول عن الديسلاكسيا من الإنجازات العلمية الكبيرة ضمن علم دراسة الأعصاب، التي تضع المصابين بهذا المرض على خارطة الطريق الذي يبدأ بالإكتشاف وينتهي بالعلاج فيما بعد.

للإطلاع على آخر الأبحاث عن أبحاث و تجارب علاج الديسلاكسيا

- Center Watch
- Patent Wing
- National Institute of Neurological Disorders and Stroke
- التجارب السريرية Clinical Trails
- مركز أبحاث الديسلاكسيا بجامعة كاليفورنيا سان فرانسيسكو
- التجارب السريرية الأسترالية Australia Clinical Trails
- مركز الملك سلمان للأبحاث الإعاقة
-

”لا تطلق الأحكام المسبقة على نفسك،
ولا تسمح لأحد ان يفرض حكمه المسبق
عليك، أنت كامل بكل عيوبك و ميزاتك
فهذه إرادة الله سبحانه و تعالى ان خلقك
بهذه الإعاقة بميزاتها و عيوبها، كل ما
عليك هو ان لا تستلم و ان تحاول حتى
تنجح”

محمد باحارث

تشخيص إعاقة الديسلاكسيا

التشخيص الطبي : هو المستند النظامي الذي يثبت حالتك ، كما إنه الخلف في الاختصاص بين طبيب الأمراض النفسية و بين طبيب المخ و الأعصاب. لكن طبيب المخ و الأعصاب هو الأفضل.

التشخيص الأكاديمي : هو تشخيص استطلاعي يقوم به مختص صعوبات التعلم و ذلك لعمل خطة و برنامج التدريب و التأهيل

إذا كان المصاب فوق ١٨ عام : فإن المراكز والعيادات المتخصصة و الأطباء هم الوجهة الأولى لعمل التحاليل الطبية و تشخيص درجة الإعاقة و حدتها و تحديد تأثيرها و من ثم التوجه لعمل البرنامج التأهيلي و التدريبي بإشراف الجهة المتخصصة.

إذا كان المصاب تحت ١٨ سنة : فإنه بإمكان ولي الأمر أو أحد الوالدين أو الوصي أو الشخص المسؤول (دار أيتام / دار إيواء) التوجه الى مختص صعوبات التعلم في المدرسة أو إدارة صعوبات التعلم التابعة لوزارة التعليم و الإستفادة من خدماتهم ، كما يمكننا الإستفادة من برامج الجمعيات الخيرية أو التوجه للمراكز و العيادات المتخصصة . و لأن الطفل في مرحلة نمو فإن احتمال تجاوزه للإعاقة أعلى بكثير.

درجات إعاقة الديسلاكسيا

قبل المدرسة

- التحدث المتأخر
- تعلم الكلمات الجديدة ببطء
- المشاكل في تكوين الكلمات بطريقة صحيحة، مثل عكس الأصوات في الكلمات أو الخلط بين الكلمات التي تبدو متشابهة
- المشاكل في تذكر أو تسمية الأحرف والأرقام والألوان
- الصعوبة في تعلم أغاني الحضانة أو لعب الأغاني للموسيقى

عمر المدرسة

- بمجرد أن يدخل طفلك المدرسة، قد تصبح علامات وأعراض التلعثم أكثر وضوحًا وتتضمن التالي:
- القراءة بصورة جيدة بأدنى المستوى المتوقع من العمر
- المشاكل في التعامل مع ما يسمعه وفهمه
- الصعوبة في العثور على الكلمة المناسبة أو تكوين الإجابات عن الأسئلة
- المشاكل في تذكر تسلسل الأشياء
- الصعوبة في ملاحظة (وبالتالي في سماع) أوجه التشابه والاختلاف في الأحرف والكلمات
- عدم القدرة على قراءة نطق كلمة غير مألوفة
- الصعوبة في الكلام قضاء وقتًا طويلًا بشكل غير معتاد

- لإكمال المهام التي تتضمن القراءة أو الكتابة
- تجنب الأنشطة التي تتضمن القراءة

المراهقون والبالغون

- الصعوبة في القراءة بما في ذلك القراءة بصوت عالٍ للقراءة والكتابة البطيئتان المتطلبتان مجهودًا كبيرًا
- الصعوبة في النطق
- تجنب الأنشطة التي تتضمن القراءة
- النطق الخاطئ للأسماء أو الكلمات أو المشاكل في استعادة الكلمات
- مواجهة مشاكل في فهم المزحات أو التعبيرات المجازية التي تتضمن معنى ليس من السهل فهمه بواسطة كلمات محددة (العبارات الاصطلاحية)، مثل "قطعة من الكعك Peace of Cake" التي تعني "سهلاً" قضاء وقتًا طويلًا بشكل غير معتاد لإكمال المهام التي تتضمن القراءة أو الكتابة
- الصعوبة في تلخيص قصة الصعوبة في تعلم لغة أجنبية
- الصعوبة في الحفظ
- الصعوبة في حل مسائل الرياضيات

”أحد أعراض الديسلاكسيا هو عسر القراءة لكنه ليس الوحيد ولكن للأسف يظل المسمى الرسمي و النظامي لها هو عسر القراءة و لكنه مسمى جائر على الأعراض الأخرى لهذه الإعاقة و يظلم المصاب و معاناته و لذلك انا متمسك بالمسمى العالمي وهو الديسلاكسيا Dyslexia”

محمد باحارث

علاج إعاقة الديسلاكسيا

لا توجد طريقة معروفة لعلاج تشوه الدماغ الكامن الذي يسبب عسر القراءة (الديسلاكسيا) ؛ فهذه إحدى المشكلات التي تدوم طوال العمر. ومع ذلك، فقد يحسن الاكتشاف المبكر وتقييم الاحتياجات المحددة والعلاج المناسب من نسبة النجاح.

تمارين يومية
أدوية (Piracetam / Ritalin)
أجهزة مساعدة
أجهزة طبية
مساعد شخصي

حقوق الـديسلاكسيا

(صعوبات التعلم Learning Disability's) على إنها إعاقة حسب نظام رعاية المعاقين الذي صدر بموجب المرسوم الملكي بالرقم (م/37) القاضي بالموافقة على قرار مجلس الوزراء بالرقم (224). نص القانون التشريعي

نظام رعاية المعوقين

مرسوم ملكي رقم م/37 بتاريخ 23 / 9 / 1421
قرار مجلس الوزراء رقم 224 بتاريخ 15 / 9 / 1421

الجهات

- هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة
- وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية (تقييم الإعاقة)
- وزارة التعليم (إدارة صعوبات التعلم)
- برنامج جودة الحياة
- هيئة حقوق الإنسان

”من وجهة نظري الايجابية انه على كل
جهة حكومية دعم و مساندة المستفيدين
منها حتى يتخطوا الصعاب و حتى يتعلموا
الخبرات التي يحتاجونها و يعطوهم الدعم
المعنوي و القانوني و التحفيزي للاستمرار.
وهذا ما اعتقد اننا بحاجة اليه”

محمد باطارث

كيفية الحصول على حقوق الديسلاكسيا

رغم وجود أخصائين صعوبات التعلم إلا أنهم ليسوا أطباء و تقريرهم أكاديمي تعمدته وزارة التعليم و إدارة صعوبات التعلم فقط

للحصول على الحقوق القانونية و النظامية لابد من المصاب أو ذويه أو أسرته أو دار الأيتام أو من معه صك الولاية أخذه عند طبيب مخ و أعصاب أو طبيب النفسية لإستخراج تشخيص طبي صريح وواضع فيه « مصاب بإعاقة الديسلاكسيا - عسر القراءة و الكتابة »

ولابد الحصول على خطاب تقييم إعاقة من وزارة الموارد البشرية و التنمية الاجتماعية (إلكتروني) موجه الى لمستشفى

ثم بعد ذلك رفع التقرير الطبي عبر الخدمات الإلكترونية ثم بعد ذلك مراجعة مركز التأهيل الشامل لإستكمال الإجراءات

- تشخيص و تقرير طبي يذكر بالنص (إصابة بإعاقة الديسلاكسيا - عسر القراءة و الكتابة)
- طلب تقييم الإعاقة من وزارة الموارد البشرية و التنمية الاجتماعية
- مراجعة مركز التأهيل الشامل
- الحصول على وثائق رسمية تثبت الإعاقة من الوزارة و

على بطاقة معاق

”ذوي الاحتياجات الخاصة هم من لديهم
إعاقة، وبسبب هذه الإعاقة يفقدون
القدرة على التعامل مع شؤون الحياة مثل
غيرهم من الأشخاص الأصحاء، لذا فهم
بحاجة إلى معاملة خاصة لفهم الأشياء من
حولهم”

محمد باحارث

كيفية مواجهة الصعوبات القانونية في الحصول على حقوق ذوي إعاقة الديسلاكسيا

رغم صدور المرسوم الملكي بالرقم (م/37) القاضي بالموافقة على قرار مجلس الوزراء بالرقم (224) الا أن وزارة الموارد البشرية و التنمية الاجتماعية ترفض تطبيق المرسوم الملكي بحجة أن إعاقة الديسلاكسيا غير مصنفة لديها و هذا التنصيف مخالف للقانون و مخالف لحقوق الإنسان والاتفاقيات الموقعة من قبل ممثلي المملكة العربية السعودية لأنه مانع للحقوق ، و لا يستطيع الوزير أو أي مسؤول تعطيل مرسوم ملكي أو تعطيل حقوق شخص من ذوي الإعاقة لأنه حق أساسي مكفول بالنظام.

في حال رفض التقييم :الاتجاه لهيئة حقوق الإنسان أو / و الاتجاه لديوان المظالم أو / و مخاطبة برنامج جودة الحياة أو / و مخاطبة المقام السامي (الديوان الملكي) في حال الرفض التشخيص بإعاقة أخرى غير مطابقة للحالة :يجب مراسلة الوزير المعني برفض التشخيص خلال ٦٠ يوم بالبريد المسجل و البريد الإلكتروني معا (ثم)الاتجاه لهيئة حقوق الإنسان أو / و الاتجاه لديوان المظالم أو / و مخاطبة برنامج جودة الحياة أو / و مخاطبة المقام السامي (الديوان الملكي)

”الى كل مصاب بالديسلاكسيا : تحتاج
فقط إلى الإيمان بنفسك فحين تؤمن
بنفسك ستتمكن من إنشاء المعجزات التي
يعجز عن فعلها الناس الأصحاء ، فقط ثق
بنفسك”

محمد باحارث

نظام GAPS الغذائي لذوي إعاقة الديسلاكسيا

تشرح الدكتورة ناتاشا كامبل مكبرايد المتخصصة في علم الأعصاب تأثير المأكولات في حياة الأشخاص المصابين بالإعاقات الذهنية و الأمراض الصعبة مثل الديسلاكسيا و في كتابها عن النظام الغذائي (GAPS Diet) والذي يمنع فيه أكل التالي

المأكولات التي يمنع أكلها في النظام الغذائي

الكربوهيدرات والنشويات (الرز ، المعجنات ، الخبز ، البطاطس ، النشويات ، الدقيق ، القمح)
منتجات الألبان مثل (الحليب ، اللبن ، الجبن)
المنتجات ذات السكر المضاف مثل (المشروبات الغازية ، البقول بأنواعها مثل (الحمص ، العدس ، الفاصوليا ، الذرة)
الخضروات و الفواكه كثيرة البذور مثل (الكوسا ، الجوافة)
المواد الحافظة
الألوان الصناعية
المعلبات و الأطعمة المعالجة

المأكولات التي ينصح بأكلها في النظام الغذائي

الأسماك
اللحوم الحمراء (يجب عدم الجمع بين أكل اللحوم و الفواكه في وجبة واحدة)

البيض
السمن و الدهون الطبيعية
الشحوم الحيوانية
الزيوت الطبيعية
الفواكه و الخضروات (قليلة البذور)
الشاي و المشروبات الطبيعية
العصائر من الفواكه و الخضروات (قليلة البذور)
الزنجبيل
الأفوكادو
منتجات البروبايتيك
المنتجات المخمرة مثل (المخلل ، المربى)
العسل الطبيعي غير المعالج

جهات سعودية تخدم ذوي إعاقة الديسلاكسيا

الجهات الحكومية

هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة
وزارة التعليم (إدارة صعوبات التعلم للبنين) (إدارة صعوبات
التعلم للبنات)

وزارة الموارد البشرية و التنمية الإجتماعية
مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة
منصة شدا ، لتعليم ذوي الإعاقة عن بعد
برامج توافق | صندوق الموارد البشرية | الخدمات التيسيرية
المقدمة للأشخاص ذوي عسر القراءة و الكتابة
مبادرة العطاء الرقمي (وزارة الاتصالات و تقنية المعلومات)

المراكز و الجمعيات الأهلية و الخيرية و الرعاية النهارية

الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم
مركز العون Help Center
مركز تميز لصعوبات التعلم
مركز ألف باء للتشخيص و التدريس
شركة شموع الأمل للتربية الخاصة و التأهيل
شركة تنمية الإنسان (عبور)
مركز المهارات لتنمية القدرات العقلية
مركز جدة للنطق و السمع و التأهيل الطبي (جش)
مركز رسالة أمل

مركز التواصل الشامل – قسم صعوبات التعلم
جمعية الطائف لذوي الإحتياجات الخاصة – وحدة صعوبات
التعلم
مركز أبجد للرعاية النهارية
مركز الأوائل للفئات الخاصة

”لابد أن يكون لدى كل شخص الدافع للعيش، فكيف يمكن للإنسان أن يعيش بلا أمل، فما بالك بشخص معاق يجد صعوبة بالغة في كل شيء حوله حتى كيف يعيش عندما ينظر إلى نفسه بياس كل يوم كما لو كان ينتظر الموت. لذلك فهو بحاجة للعائلة والأصدقاء”

محمد باحارث

كتاب الديسلاكسيا

الديسلاكسيا من محنة الى منحة | ردمك : 9786030232780
لتحميل الكتاب (مجاني)

كتب جوجل قاريء جريء

الكتاب هذا لكل المصابين بالديسلاكسيا وآبائهم وأبنائهم ومعلميهم بداية من ماذا تفعل بعد ان تشخص بالديسلاكسيا في الصغر أو الكبر ماهية الديسلاكسيا وكل الطرق التي جربتها ونجحت في تخفيف اعراض هذه الإعاقة التي صنفها الأغبياء صعوبة تعلم بينما هي في الحقيقة إعاقة تعلم وسموها بعسر القراءة وهي ليست عسر القراءة فقط والتي في إحصائية مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة أحصت وجود أكثر من 0٠٠ ألف طالب في السعودية مصاب بها ،فحان الوقت أن يكون الحل بيدنا نحن أصحاب الإعاقة و أن نخرج من تجارب الأطباء والأدوية لأن الحل الأمثل والأفضل هي التمارين والتي تخلق خلايا عصبية جديدة تتأقلم بدورها مع الممارسة والإصرار.

”الى كل مصاب بالديسلاكسيا : لا تتخلى
عن الأحلام لمجرد أنك ترى أجزاء غير
مكتملة في نفسك، فلست عاجز تماما عن
الإرادة، ولديك الصبر فلا تعتقد أن هناك
شخصا مثاليا، بالإصرار تستطيع و بالصبر و
قوة التحمل سوف تكون، لا تستلم ابدا”

محمد باحارث

”إعاقة الشخص الناتجة من عوامل وراثية
أو بيئية تمنعه من التعلم والأنشطة
ويعيشون بمنطق ومفهوم آخر، الأشخاص
ذوو الاحتياجات الخاصة هم مجموعة
من الأشخاص الذين لم يتلقوا التعليم
والأدوات والخبرة والمهارات الكافية
للعيش حياة طبيعية ”

محمد باحارث



DYSLEXIA
ديسليكسيا

تويتر

<https://twitter.com/DyslexiaSaudi>

مجموعة دعم فايسبوك

[https://www.facebook.com/groups/
dyslexiasupport.ksa](https://www.facebook.com/groups/dyslexiasupport.ksa)

موقع المبادرة

Dyslexia.sa



محمد باحارث

رئيس نادي الفضاء ، ريادي أعمال تقنية ، مستشار شركات ناشئة ، محاضر تحفيزي ، كاتب من الأكثر مبيعا ، مصاب بإعاقة الديسلاكسيا ، حاصل على جائزة واجنزيبرج الأدبية عام ٢٠١٩ م ، كتابه « قوانين التجارة الحضرية » كان الأكثر مبيعا رقم «١» على منصة جوجل بلاي لشهري مارس و إبريل ٢٠١٩ م ، حصل على المركز الثاني في التثقيف و الإلهام عام ٢٠١٤م (مرصد إلمام) ، صنفته مجلة فوربس الشرق الأوسط ضمن ال ١٠٠ الأكثر تأثيرا في العالم العربي عام ٢٠١١ م ، ناشط في توعية بإعاقة الديسلاكسيا وعضو بمنظمة الديسلاكسيا الدولية

لمزيد من المعلومات
www.dyslexia.sa